



# Publikacija

## “Mentorskom podrškom do ekonomске sigurnosti mladih”



Projekat finansira  
Evropska unija



Ministarstvo  
javne uprave





# Mentorskom podrškom **do ekonomski sigurnosti mladih**



Projekat finansira  
Evropska unija



Ministarstvo  
javne uprave



NACIONALNI OSMIJEH  
CRNE GORE



„Ovaj dokument je napravljen uz finansijsku pomoć Evropske unije i Ministarstva javne uprave. Sadržaj ovog dokumenta je isključiva odgovornost ‘Mreže za evropske politike - MASTER’ i ni pod kojim okolnostima se ne može smatrati odrazom stava Evropske unije i Ministarstva javne uprave.“

*februar, 2023. godine*

**Urednica:**

mr Andrea Popović

**Autori:**

Ana Andrijašević  
mr Andrea Popović  
Milutin Vuković

**Dizajn:**

Ana Samardžić

**Publikacija** je nastala u sklopu projekta **“Mentorskom podrškom do ekonomске sigurnosti mladih”** koje realizuje Mreža za evropske politike - MASTER u partnerstvu sa Nacionalnim osmjehom Crne Gore, a ima za cilj da predstavi evropske i nacionalne politike namijenjene mladim ljudima u riziku, primjere dobre prakse iz Evropske unije, mišljenje i potrebe mladih, kao i njihove preporuke za unapređenje položaja mladih i mladih iz osjetljivih grupa u Crnoj Gori.

Aktivnosti ovog 12-mjesečnog projekta su usmjerenе ka dobijanju adekvatnih podataka o položaju mladih i njihovom položaju na tržištu rada, stvaranju inovativnog rješenja podrške za zapošljavanje mladih u riziku, kao i unapređenju dodatnih znanja, vještina i kompetencija koje su potrebne za zapošljavanje, a u Publikaciji možete vidjeti rezultate našeg rada.

## SADRŽAJ

I Evropska praksa .....	6
1.1.Načela EU za ekonomsku sigurnost mladih.....	6
1.2.Socijalna politika i politika zapošljavanja Evropske unije.....	8
1.3. Mjere pomoći Evropske unije nezaposlenim mladima sa akcentom na NEET kategoriju..	9
1.4. Uticaj COVID-19 virusa na zaposlenje mladih u EU .....	13
II Mladi u Crnoj Gori .....	14
2.1. Mladi, nezaposlenost i proces evropskih integracija .....	14
2.2. Mladi iz osjetljivih grupa.....	15
2.3. Programi podrške zapošljavanju mladih u Crnoj Gori.....	16
III Socio-ekonomski položaj i potrebe mladih u CG.....	19
3.1. Pregled istraživanja .....	19
3.2. Preporuke mladih za ekonomsko osnaživanje.....	28
IV Mentorskom podrškom do ekonomске sigurnosti mladih.....	30
4.1. Obuke i mentorska podrška u skopu projekta.....	30
4.2. Umrežavanje sa institucijama.....	45

## I Evropska praksa

### 1.1. Načela EU za ekonomsku sigurnost mladih

**Evropska komisija 2017. godine uspostavila evropski stub socijalnih prava**, na koji način je dat akcenat na pristup socijalnoj zaštiti unutar evropske socijalne politike. Kroz evropski stub socijalnih prava predstavljeno je 20 načela koja se dijele u tri poglavlja, a odnose se na jednake mogućnosti i **pristup tržištu rada, pravedne uslove rada i socijalnu zaštitu i uključenost**. Ovih 20 načela predstavljaju ideje vodilje radi formiranja jake socijalne Evrope, koja je pravedna, puna mogućnosti i pruža jednake šanse bez obzira na socijalni status. Akcionim planom za sprovođenje evropskog stuba socijalnih prava Komisija je utvrdila konkretne inicijative za ostvarenje ciljeva evropskog stuba socijalnih prava. Sprovođenje stuba zajednički je poduhvat institucija EU-a, nacionalnih, regionalnih i lokalnih tijela, socijalnih partnera i civilnog društva<sup>1</sup>.

Kroz peto načelo evropskog stuba socijalnih prava proklamuje se **sigurno i prilagodljivo zaposlenje**. Navedeno znači da bez obzira na vrstu i trajanje radnog odnosa radnici imaju pravo na pravedno i jednakost postupanje u pogledu radnih uslova, pristupa socijalnoj zaštiti i osposobljavanju. Promoviše se prije svega zapošljavanje na neodređeno vrijeme. Osim navedenog, **promovišu se inovativni oblici zapošljavanja kojima se osiguravaju kvalitetni radni uslovi, te preduzetništvo i samozapošljavanje**, sa ciljem olakšavanja profesionalne mobilnosti kao jednog od značajnih faktora koji utiču na veću mogućnost zaposlenja, a samim tim brže i lakše finansijske nezavisnosti mladih. Ovim načinom pokušava se uticati na sprečavanje sklapanja radnih odnosa s nesigurnim radnim uslovima, uključujući zabranu zloupotrebe nestandardnih ugovora, naročito kada su u pitanju mlađi, dok se akcenat stavlja i na dužinu trajanja probnog rada.

Načelom 12 evropskog stuba socijalnih prava obezbeđuje se socijalna zaštita bez obzira na vrstu i trajanje radnog odnosa zaposlenih, a u uporedivim uslovima i samozaposlenima, koji imaju pravo na primjerenu socijalnu zaštitu. Sistemi socijalne zaštite su dizajnirani da obezbijede zaštitu od rizika od nezaposlenosti, a samim tim i od siromaštva, te da obezbijede adekvatnu zaštitu zaposlenim roditeljima, ali i zaštitu od socijalne isključenosti.

---

<sup>1</sup>Evropska komisija, Evropski stub socijalnih prava u 20 načela, [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-20-principles\\_hr](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-20-principles_hr) pristupljeno 15.5.2022.

Međutim, **potpuna socijalna zaštita nije uvijek obezbijeđena ili dostupna mladima koji još uvijek nisu postali ekonomski aktivni ili su tek nedavno otpočeli sa radom**. Zbog njihovog uzrasta, dužih prelaznih perioda iz obrazovnih insitucija u radne odnose, njihovog jačeg prisustva u određenim vrstama poslova gdje pristup socijalnoj zaštiti nije uvek u potpunosti zagarantovan ili obezbijeđen, **mladi mogu imati kraće formalno radno iskustvo, što opet predstavlja prepreku za zasnivanje radnog odnosa na neodređeno, i podrazumijeva duži probni rad sa nižim naknadama**, dok zbog navedenih razloga redovno kasne i isplate poreza i doprinosa koje predstavljaju jedan od preduslova za pristup pogodnostima koje se obezbjeđuju kroz šeme socijalne zaštite unutar Evropske unije.

Neke zainteresovane strane, kao što je Evropski omladinski forum, kao i Evropski parlament (u Rezoluciji od 8. oktobra 2020. o Garanciji za mlade), uputili su poziv za bolji pristup društvenoj zaštiti mladih upravo kada je u pitanju zaposlenje i bolji uslovi rada. Na navedeni poziv, Komisija je odgovorila dokumentom o zapošljavanju mlađih „**Most do poslova za sledeću generaciju**”, koja sadrži studiju o pristupu mlađih socijalnoj zaštiti.<sup>2</sup>

Inicijative predstavljene u ovoj Komunikaciji doprinose Komisijinoj strategiji oporavka nakon pandemije bolesti COVID-19, jamče uključivanje digitalne i zelene tranzicije EU-a u samu srž politika zapošljavanja mlađih. Njima se sprovodi evropski stub socijalnih prava te podupire nova industrijska strategija.

Komunikacija je dopunjena novim predlozima Komisije o Akcionom planu za digitalno obrazovanje (2021. – 2027.) koji utvrđuje dva prioriteta područja: **podsticanje razvoja uspješnog ekosistema digitalnog obrazovanja i razvoj digitalnih vještina i kompetencija za digitalnu transformaciju**<sup>3</sup>, kao i preporuka Vijeća Evropske unije o još djelotvornijoj evropskoj saradnji u području visokog obrazovanja koja je donijeta u aprilu 2022. godine<sup>4</sup>, i te će inicijative činiti cjelovit odgovor na poteškoće s kojima se suočava naša sledeća generacija.

---

<sup>2</sup> Potpora za zapošljavanje mlađih: lakši prelazak u svijet rada za novu generaciju, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52020DC0276> - Communication From The Commission To The European Parliament, The Council, The European Economic And Social Committee And The Committee Of The Regions Youth Employment Support: a Bridge to Jobs for the Next Generation, pristupljeno 17.5.2022.

<sup>3</sup> Akcioni plan za digitalno obrazovanje (2021. – 2027.), <https://education.ec.europa.eu/hr/focus-topics/digital-education/action-plan> , pristupljeno 17.5.2022.

<sup>4</sup> Evropski prostor obrazovanja, <https://www.consilium.europa.eu/hr/policies/education-area/> , pristupljeno 17.5.2022.

## **1.2. Socijalna politika i politika zapošljavanja Evropske unije**

**Evropski socijalni fond** (u daljem tekstu: ESF) je najstariji evropski strukturni i investicioni fond, osnovan 1957. godine. Svojim budžetom od oko 80 milijardi eura u periodu od 2014-2020. godine zauzima **približno četvrtinu evropske kohezione politike i oko osam odsto ukupnog budžeta EU**.

Prema članu 2 Uredbe o ESF, njegovi ciljevi su: promovisanje visokog nivoa zaposlenosti i kvaliteta radnih mesta, unapređenje pristupa tržištu rada, podrška geografskoj i radnoj mobilnosti radnika, njihovom prilagođavanju industrijskim promjenama i promjenama u proizvodnim sistemima potrebnim za održivi razvoj, podrška dostizanju visokog nivoa obrazovanja i **obučenosti svih i prelasku iz obrazovanja u svijet rada za mlade ljude**. Nacionalne alokacije sredstava iz budžeta EU kreću se od 20 miliona eura u slučaju Luksemburga, preko 1,5 milijardi eura za Bugarsku, pa sve do Poljske, sa rekordnih 13 milijardi eura.<sup>5</sup>

Za novi budžet EU od 2021-2027. godine, Evropska komisija predlaže dalje jačanje socijalne dimenzije Unije kroz novi i unaprijeđeni Evropski socijalni fond plus (ESF+), a budžet će iznositi 100 milijardi eura, što je preko četvrtine sredstava izdvojenih za kohezionu politiku. Novim fondom biće objedinjeni do sada samostalni programi i inicijative: **Inicijativa za zapošljavanje mladih, Fond za evropsku pomoć najugroženijima, Program za zapošljavanje i socijalne inovacije i Program za zdravlje**. Cilj ovako širokog objedinjavanja fondova je veći stepen integracije i targetiranja podrške kao odgovor na izazove u društvu i tržištu rada u EU.

Komisija je, pored već pomenutog uspostavljanja evropskog stuba socijalnih prava, 3. marta 2021. objavila Akcioni plan za sprovođenje načela sadržanih u evropskom stubu socijalnih prava, kojim se utvrđuju konkretnе inicijative na koje se Komisija obavezala u tekućem mandatu (do kraja 2024.) kako bi načela EU-a postala realnost, a ne samo slovo na papiru. Ovim akcionim planom određeni su i utvrđeni glavni ciljevi do 2030, među kojima je da **stopa zaposlenosti uzrasta od 20 do 64 godine bude najmanje 78 %, porast udjela odraslih koji svake godine učestvuju u osposobljavanju na najmanje 60 %, te smanjenje broja osoba kojima prijeti siromaštvo ili socijalna isključenost za najmanje 15 miliona**.

---

<sup>5</sup>Evropski socijalni fond za Zapadni Balkan, <http://www.centaronline.org/userfiles/files/publikacije/FCD-Evropski-socijalni-fond-za-Zapadni-Balkan-by-Ivan-Sekulovic.pdf>, pristupljeno 15.6.2022.

### **1.3. Mjere pomoći Evropske unije nezaposlenim mladima sa akcentom na NEET kategoriju**

**Mladi koji nisu zaposleni i nisu u sistemu formalnog ili neformalnog obrazovanja ili obuka (NEET) su posebno ranjiva grupa, čiji status oscilira između nezaposlenosti, naročito dugotrajne nezaposlenosti, i ekonomске neaktivnosti.**

Od vodeće inicijative Evrope iz 2010. godine pod nazivom „Mladi u pokretu“, stopa NEET mladih je postala **ključni indikator** u evropskim političkim diskusijama za praćenje i analizu ranjivosti ovih kategorija na tržištu rada i opšteg pristupa stalnom zaposlenju, kao i njihove aktivnosti (neaktivnosti) u potrazi za zasnivanjem stalnog radnog odnosa.

Akcioni plan za evropski stub socijalnih prava, koji je predložila Evropska komisija u martu 2021. i nakon čega je uslijedila deklaracija na socijalnom samitu u Portu u maju 2021, **postavio je kao jedan od osnovnih ciljeva smanjenje stope NEET-a (15-29 godina) sa 12,6% (2019) na 9% do 2030.**

Zbog uočenog visokog procenta stope nezaposlenosti među mladima iz NEET kategorije, EU je pored već pobrojanih dokumenata u prethodnom dijelu, kojima se pruža socijalna zaštita zaposlenima unutar EU, osmislila i posebnu politiku koja se primjenjuje na ovu socijalno ugroženu društvenu kategoriju pod nazivom **“Pojačane garancije za mlađe”**.

Upravo je **smanjenje broja NEET-a cilj politike „Pojačane garancije za mlađe“**, koja predstavlja nastojanje svih država članica da svi mlađi do 30 godina dobiju kvalitetnu ponudu za zaposlenje, dalje školovanje i opšte obrazovanje, pripravnštvo sa boljim uslovima rada, i to u roku ne dužem od četiri mjeseca od gubitka radnog mjesta ili prestanka školovanja.<sup>6</sup> Sve su se države EU-a obavezale provesti pojačanu Garanciju za mlađe u Preporuci Savjeta iz oktobra 2020.<sup>7</sup>

U okviru smjernica za politike zapošljavanja država članica, koje je Savjet donio u svojoj Odluci 2019/1181, pozivaju se države članice da nastave **rešavati pitanja nezaposlenosti mlađih osoba i mlađih koji ne rade, koji nisu u sistemu redovnog obrazovanja te nisu u sistemu obrazovanja odraslih - obuka (NEET) sprečavanjem ranog napuštanja školovanja, te strukturnim poboljšanjem prelaska iz sistema školovanja do pronalaženja posla.**

**Garancija za mlađe otvorila je mlađima nove mogućnosti, i ista se može ocijeniti kao snažan pokretač strukturalnih reformi i inovacija.** Zahvaljujući njoj većina javnih službi za zapošljavanje poboljšala je i proširila svoje usluge za mlađe. Nakon sedam godina, do neposredno prije izbijanja pandemije bolesti COVID-19, **u EU-u se broj mlađih koji nisu zaposleni, ne obrazuju se i ne osposobljavaju smanjio za približno 1,7 miliona.**

---

<sup>6</sup> Poboljšana Garancija za mlađe, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1079&langId=en>, pristupljeno 18.5.2022.

<sup>7</sup> PREPORUKA Savjeta od 30. oktobra 2020. o lakšem prelasku u svijet rada – jačanje Garancije za mlađe te o zamjeni Preporuke Savjeta od 22. aprila 2013. o uspostavljanju Garancije za mlađe (2020/C 372/01)

Nezaposlenost mladih bila je rekordno niska u februaru 2020, (14,9 %) tek nekoliko sedmica prije nego što su se zbog pandemije u cijelom EU-u počele uvoditi mjere ograničavanja kretanja. Iako je i poboljšavanje makroekonomskog okruženja nesporno imalo uticaja na te pozitivne promjene, dokazi ukazuju na postojanje znatnog učinka Garancije za mlađe. **Više od 24 miliona mladih koji su nekada učestvovali u programima Garancije za mlađe primilo je ponude za zaposlenje, nastavak obrazovanja ili pripravnštvo.**

Pojačana Garancija za mlađe prevazilazi prepreke sa kojima se NEET kategorije susreću prilikom potrage za zaposlenjem i to postiže **personaliziranim, prilagođenim pristupima, koji mlađima daje odgovarajuće profesionalno usmjeravanje i pomaže im da pronađu ubrzane ili intenzivne kurseve ako im je isto neophodno za dalje usavršavanje, što svakako utiče na veću mogućnost pronalaska zaposlenja.**

Pored Garancije za mlađe, neophodno je ukazati na pomoć koju pruža EU u vidu znatnih finansija kroz instrument "Next Generation EU".<sup>8</sup> Dugoročni proračun EU-a<sup>9</sup> i inicijativa "Next Generation EU" – privremeni instrument za podsticanje oporavka – najveći je paket podsticaja ikada finansiran u Evropi, a za obnovu Evrope nakon COVID-19 izdvojeno je čak 2,018 milijardi eura.

EU podržava primjenu Garancije za mlađe i kroz druga značajna sredstva: **Evropski socijalni fond plus** (ESF+), sa budžetom od 99 milijardi eura, što će biti ključni finansijski resurs EU za podršku implementaciji Garancije za mlađe u budžetu EU za 2021-2027. **Osim navedenog, sve države članice će morati da ulože odgovarajuću količinu svojih ESF+ resursa u predviđene aktivnosti i strukturne reforme za podršku zapošljavanju mladih, obrazovanju i obuci.** Države članice sa većom stopom mlađih ljudi koji nisu zaposleni, ne obrazuju se ili ne obučavaju (NEET) trebalo bi od svojih sredstava da opredjele najmanje 12,5% ESF+ resursa za zapošljavanje mlađih, obrazovanje i obuku.

Dodatnih 47,5 milijardi eura dostupno je u okviru inicijative za pomoć u oporavku kohezije i teritorija Europe (**REACT-EU**) za 2021-2023. Države članice mogu povećati svoje resurse Evropskog socijalnog fonda (ESF) i **Inicijative za zapošljavanje mlađih** (YEI)<sup>10</sup> kako bi pomogle mlađim ljudima pogođenim krizom korona virusa u skladu sa ciljevima oporavka.

Osim navedenih podsticajnih politika, u okviru Evropskog stuba socijalnih prava, predložena je i nova inicijativa "**ALMA**" (Aim, Learn, Master, Achieve)<sup>11</sup>, koja ima za **cilj pružanje prvih radnih iskustava u inostranstvu za mlađe u nepovoljnem položaju iz NEET kategorije.** Inicijativa ALMA temelji se na programu socijalne inovacije koji Njemačka sprovodi od 2008. (IdA – Integration durch Austausch, Uključivanje putem razmjene).

---

<sup>8</sup> Evropski plan oporavka, [https://ec.europa.eu/info/strategy/recovery-plan-europe\\_hr#next-generation-eu](https://ec.europa.eu/info/strategy/recovery-plan-europe_hr#next-generation-eu), pristupljeno 24.5.2022.

<sup>9</sup> Konferencija o budućnosti Evrope, [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/new-push-european-democracy/conference-future-europe\\_en](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/new-push-european-democracy/conference-future-europe_en) pristupljeno 24.5.2022.

<sup>10</sup> Zapošljavanje, socijalne politike i uključenost, <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1176&langId=en>, pristupljeno 24.5.2022.

<sup>11</sup> Ibid.

Inicijativa **ALMA** će predstavljati dopunu postojećim programima za mobilnost mlađih kao što su Erasmus Plus ili Evropske snage solidarnosti jer je namijenjena grupi mlađih koji nisu obuhvaćeni tim programima.

Cilj ove inicijative je pružanje pomoći najugroženijim mladim ljudima da brže i efikasnije pronađu put prema tržištu rada. **To se posebno odnosi na najugroženije među mlađima starosti od 18 do 30 godina koji ne rade, nisu u sistemu redovnog obrazovanja, te nisu u sistemu obrazovanja odraslih - obukama.**

Programom je osmišljeno da **ALMA korisnicima prije svega omogući boravak u inostranstvu uz mentorstvo u razdoblju od dva do šest mjeseci u drugoj državi članici EU-a, kao i sveobuhvatan projektni ciklus koji podrazumijeva mentoriranje i savjetovanje u svakoj fazi.** Ovako postavljenim ciljevima, omogućice se unapređivanje vještina, znanja i iskustva i na taj način olakšati socijalno uključivanje mlađih u njihovoj matičnoj zemlji, ali i pružiti prilika za stvaranje novih veza u čitavoj Evropi.

Pomoć koja se ovim programom pruža korisnicima, odnosno najugroženijim mlađima podrazumijeva da će se istima omogućiti da prije boravka u inostranstvu pohađaju intenzivan i posebno prilagođen program osposobljavanja u svojoj matičnoj zemlji. Zatim, **korisnicima će biti ponuđen boravak koji uključuje stručnu praksu uz mentorstvo u razdoblju od 2 do 6 mjeseci u drugoj zemlji EU-a.** U konačnom, nakon povratka podrška se nastavlja, odnosno korisnici se usmjeravaju tako da novostečene vještine koriste u svojoj matičnoj zemlji kako bi se zaposlili ili nastavili obrazovanje. Sredstvima će se pokrivati troškovi kao što su putovanje, osiguranje, socijalno osiguranje, osnovne potrebe kao što su hrana i smještaj, mentorstvo i savjetovanje prije, tokom i nakon boravka u inostranstvu.

Osim pobrojanih inicijativa, EU je osmisnila i '**Youth FIRST**'<sup>12</sup> projekat, koji pruža tehničku podršku za poboljšanje usluga koje se nude djeci i mlađima. Ovaj projekat tehničke podrške ima za cilj, u kontekstu 2022. godine koja je godina mlađih, **da pomogne državama članicama da osmisle politike koje poboljšavaju dobrobit djece i mlađih, obrazovanje, obuku/vještine, socijalne usluge, kao i pristup finansijama i finansijske pismenosti.** Takođe, projekat ima za cilj **da mlađim ljudima, posebno mlađima sa manje mogućnosti, iz siromašnih sredina, iz ruralnih ili udaljenih područja, ili koji pripadaju ranjivim grupama, da obrazovanje i mogućnost da postanu aktivni građani i akteri pozitivnih promjena,** kroz pet oblasti: 1. Obrazovanje i obuka; 2. Dobrobit i zdravlje, sa fokusom na promovisanje pitanja mentalnog zdravlja, savjetovanje i psiho-socijalnu podršku, upućivanje na zdravu ishranu i zdrav način života; 3. Društveno i građansko angažovanje mlađih, omladinski rad i volontiranje, borba protiv lažnih vijesti, diskriminacije i govora mržnje i učešće u kreiranju politike; 4. Socijalna zaštita i pristup smještaju; 5. Pristup finansijama i finansijska pismenost.

---

<sup>12</sup> "Mladi prvo", [https://reform-support.ec.europa.eu/youth-first-supporting-children-and-youth-wellbeing-education-training-social-protection-and-labour\\_en](https://reform-support.ec.europa.eu/youth-first-supporting-children-and-youth-wellbeing-education-training-social-protection-and-labour_en), pristupljeno 25.5.2022.

Još jedan program podrške EU namjenjen mladima jeste **Evropski instrument za privremenu podršku radi smanjenja rizika od nezaposlenosti (SURE)**<sup>13</sup>, vrijedan 100 milijardi eura. Program je pokrenut u aprilu 2020. u cilju ublažavanja učinka pandemije na tržiste rada, uključujući mlade. Te je godine programom obuhvaćeno oko 31 milion ljudi i 2,5 miliona preduzeća, dok je 2021. obuhvaćeno oko 3 miliona ljudi i 400 000 preduzeća.

Instrument "SURE" pokazao se kao izuzetno važan element sveobuhvatne Komisijine strategije za zaštitu građana i ublažavanje ozbiljnih socio-ekonomskih posljedica pandemije bolesti COVID-a. **Njime se pruža finansijska podrška u obliku zajmova koje EU uz povoljne uslove odobrava državama članicama za finansiranje nacionalnih programa skraćenog radnog vremena, sličnih mjera za očuvanje zaposlenosti i potporu prihodima, posebno za samozaposlene osobe i mlade.**

Predstavljeni modeli su dobar putokaz koji može poslužiti za unapređenje socijalno-ekonomskog položaja mladih koji nisu zaposleni i nisu u sistemu formalnog ili neformalnog obrazovanja ili obuka, a žive u Crnoj Gori, osmišljavanjem inicijativa i programa sa jasno definisanim ciljevima, uz ekonomsku pomoć državnih nadležnih institucija i pristupnim fondovima EU.

---

<sup>13</sup> Instrument SURE, [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/hr/IP\\_22\\_1987](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/hr/IP_22_1987), pristupljeno 3.6.2022.

#### **1.4. Uticaj COVID-19 virusa na zaposlenje mladih u EU**

Mjere za zaustavljanje širenja pandemije COVID-19 virusa u Evropi početkom 2020. godine izazvale su usporavanje privredne aktivnosti, sa pratećim efektima koji su uticali na tržište rada. **Mladi ljudi su bili najviše pogodjeni, obzirom da je relativno visok procenat zaposlenih u ovoj kategoriji imao niske do srednje kvalifikacije, ili su bili zaposleni na određeno vrijeme ili su radili kraće od punog radnog vremena.**

Komisija je 22. jula 2022. godine objavila Izvještaj zaposlenosti i socijalnih kretanja u Evropi (ESDE) za 2022. godinu u kojem se, između ostalog, utvrđuje prema relevantnim podacima da su upravo **mladi najpogodenija grupa koja je ostala bez radnog angažmana uslijed krize izazvane pandemijom COVID-19 virusa.**<sup>14</sup> Objašnjenja koja su data kroz analizu upućuju na zaključak da je posljedica ovako negativnog uticaja pandemije na zaposlenje mladih, između ostalog i zaključivanje ugovora na određeno vrijeme, te poteškoće u pronalaženju prvog zaposlenja nakon završetka školovanja, fakulteta ili osposobljavanja. Izvještaj doprinosi utvrđivanju i promociji politika zapošljavanja i socijalnih politika za rješavanje problema koji mlade ometaju u ekonomskom osamostaljivanju, posebno s obzirom na pogoršanje socioekonomiske situacije zbog invazije Rusije na Ukrajinu.

Međutim i pored seta mjera, **evidentno je da je situacija mladih na tržištu rada i dalje teška, budući da poslodavci sa istima i dalje zaključuju ugovore na određeno, o privremenim i povremenim poslovima, što doprinosi povećanju stope nezaposlenosti i mladih NEET.**

Stopa zaposlenosti kod 15-24-godišnjaka opala je u prosjeku za -2,1 % u 2020. godini (na 31,4%) u odnosu na 2019. godinu, što predstavlja gubitak koji je samo djelimično nadoknađen porastom od 1,3 % u 2021. godini.

Socialno-ekonomski nedostaci mogu spriječiti mlade ljudi da se plasiraju na tržište rada, koji ostaju u NEET kategoriji. **Vjerovatnoća da se mladi nađu unutar NEET kategorije je manja za oko 19% za one koji su završili srednje obrazovanje, dok je za one koji su završili visoko obrazovanje ova mogućnost manja za 28%, u odnosu na mlađe koji se nisu obrazovali.** Međutim, uticaj obrazovanja se značajno smanjuje kada se uzmu u obzir roditeljsko i socijalno-ekonomsko porijeklo, pri čemu je najjači efekat ovih uticaja zabilježen u južnoj Evropi, dok roditeljsko porijeklo igra manje važnu ulogu u nordijskim zemljama.

Glavni ciljevi EU za 2030. godinu u oblastima zapošljavanja, obrazovanja i socijalne inkluzije igraće ključnu ulogu u obezbjeđivanju snažnog društvenog oporavka nakon pandemije COVID-19 virusa, sa akcentom na **uključivanje i uzimanje punog učešća mladih na tržištu rada, kao i kontinuirano poboljšavanje njihove socijalne i ekonomске situacije.**

---

<sup>14</sup> Zapošljavanje: Izvještaj Komisije pokazuje da su mladi najpogodeniji gubitkom radnih mesta zbog ekonomskih posljedica pandemije bolesti COVID-19 [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/hr\\_ip\\_22\\_4482](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/hr_ip_22_4482), pristupljeno 3.6.2022

## II Mladi u Crnoj Gori

### 2.1. Mladi, nezaposlenost i proces evropskih integracija

U Crnoj Gori prema Zakonu o mladima<sup>15</sup>, mladi su lica od navršenih 15 do navršenih 30 godina života, a omladinska politika je skup mjera i aktivnosti koje državni organi, organi lokalne samouprave, nevladine organizacije, studentski i učenički parlamenti i druga pravna lica preduzimaju za poboljšanje položaja mladih, njihovog ličnog i društvenog razvoja i uključivanja u društvene tokove. Prema poslednjem MONSTAT<sup>16</sup>-ovom popisu iz 2011. godine u Crnoj Gori ima 21,4% mladih ljudi, što čini značaj udio u stanovništvu.

U procesu evropskih integracija naše države jedan od ključnih problema u Crnoj Gori, svakako **predstavlja nezaposlenost mladih, a jedan od dodatnih izazova jeste neaktivnost mladih koji nisu zaposleni, nisu u sistemu obrazovanja ni ospozobljavanja, i koji ne traže aktivno zaposlenje (NEET)**. Procenat mladih iz ove kategorije tokom 2020. godine je bio 26,6 %. Takođe, izvještaji Evropske komisije upućuju na to da je neophodno ulagati dodatne napore sa ciljem poboljšanja radne snage i pristupa zapošljavanju, vještinama i kompetencijama.

Da bi mlada osoba ostvarila ekonomsku i socijalnu sigurnost, neophodno je da bude zaposlena, a nažalost, jedan od ključnih problema u Crnoj Gori jeste neusklađenost obazovnog sistema i tržišta rada.

Prema **Indeksu učešća mladih u 2020. godini** procenat mladih NEET (mladi koji ni zaposleni, ni u sistemu obrazovanja, ni ospozobljavanja) u **Crnoj Gori je iznosio 26,6 %**. Ovaj procenat je znatno viši u odnosu na prosjek zemalja EU, koji iznosi **13,7 %**. Prema podacima Ankete o radnoj snazi, za **mlade iz starosne grupe 15-29** stopa aktivnosti u 2020. godini je iznosila **45,1 %, stopa zaposlenosti 31,3 % a stopa nezaposlenosti 30,7 %**.

Poslednji izvještaj Evropske komisije o Crnoj Gori u 2021. godini - kroz poglavje 19 - Socijalna politika i zapošljavanje ističe da u dijelu politike zapošljavanja nedostaju sistemske prikupljane podaci, kao i **djelotvornost i prisutnost aktivnih mjera rada kada je riječ o mladima**. Takođe, u izvještaju je naglašeno da se udio mladih (starosti 15-29 godina) NEET povećao u periodu između 2019. i 2020. godine sa 21,3% na 26,6%. Uz to se posebno naglašava neophodnost angažovanja oko mladih iz osjetljivih grupa.

---

<sup>15</sup> Zakon o mladima (2019), br. 027/19, 020/19, Službeni list Crne Gore

<sup>16</sup> Uprava za statistiku (2011), Popis stanovništva, domaćinstava i stanova u Crnoj Gori 2011, Saopštenje broj: No.117, Podgorica (<https://www.monstat.org/userfiles/file/popis2011/saopstenje/saopstenje%20starost%204%2009%202011%20prevod.pdf> , pristup 4.5.2022.)

## **2.2. Mladi iz osjetljivih grupa**

Kada je riječ o mladima iz osjetljivih grupa, isti se suočavaju sa nedostatak mogućnosti i prilike za kvalitetnije obrazovanje i profesionalno napredovanje, problemima vezanim za stanovanje, zapošljavanje, zdravstvenu zaštitu i slično.

Pravilnikom o organizaciji, normativima i načinu rada centara za socijalni rad (član 47) i Pravilnikom o bližim uslovima za pružanje i korišćenje usluga, normativima i minimalnim standardima usluga za smještaj djece i mladih u ustanovu i malu grupnu zajednicu **propisana je realizacija aktivnosti koje su usmjerenе na sticanje životnih vještina u cilju osnaživanja i osamostaljivanja mlade osobe i pripremu za prelazak sa strukturiranog i nadgledanog okruženja ka samostalnom životu**. Međutim, smjernice u kojima bi se detaljnije predstavile vrste, oblici i načini rada u okviru pripremnih aktivnosti, kao i **akreditovani programi pripreme, još uvijek ne postoje**.

U skladu sa **Zakonom o socijalnoj i dječjoj zaštiti**, donesen je Pravilnik o sadržini i obliku individualnog plana aktivacije i načinu sprovođenja mjera socijalne uključenosti radno sposobnih korisnika materijalnog obezbjeđenja, a ovim Pravilnikom je propisano da **Centar za socijalni rad s korisnikom pravi individualni plan aktivacije, zaključuje sporazum o aktivnom prevazilaženju njegove nepovoljne socijalne situacije koji sadrži aktivnosti i obaveze korisnika**. Ovo obuhvata, između ostalih, i mlade osobe koja su bile djeca bez roditeljskog staranja po osnovu korišćenja materijalnog obezbjeđenja.

Za neke grupe, prepozname kao teško zapošljive i posebno ranjive, na osnovu Zakona o zapošljavanju i ostvarivanju prava iz osiguranja od nezaposlenosti, donijeta je Uredba o subvencijama za zapošljavanje određenih kategorija nezaposlenih lica, ali ova **Uredba ne uključuje kategoriju mladih koji su izašli iz institucionalnog smještaja ili lica koja su bila djeca bez roditeljskog staranja**. Mogućnosti za zaposlenje zavise od različitih faktora, a kada govorimo o mladima koji su napustili institucionalnu zaštitu, **prava vezana za zaposlenje su ista kao i za ostale mlade osobe, jer oni nisu prepoznati kao ranjiva kategorija kada je u pitanju zapošljavanje**.

Imajući u vidu navedeno, svakako je neophodno uvesti stimulativne mjere za poslodavce kada je u pitanju zapošljavanje ove grupe mladih, kao i osigurati dostupnost mentorske podrške tokom procesa tranzicije.

## **2.3. Programi podrške zapošljavanju mladih u Crnoj Gori**

U okviru napora na usklađivanju odnosa ponude i tražnje na tržištu rada **Program podrške za zapošljavanje mladih u 2022.** koji ima za cilj povećanje znanja, vještina i kompetencija, ključnih vještina i kompetencija, utiče na zapošljivosti i zapošljavanja mladih, posebno lica koja su u nepovoljnem položaju na tržištu rada.

Program se temelji na pet mjera koje će doprinijeti stvaranju preduslova za ublažavanje negativnih posljedica izazvanih prolongiranim zapošljavanjem mladih, i orijentisan je na **postizanje fer i inkluzivnog društva, punog mogućnosti, uz naglašavanje važnosti principa o aktivnoj podršci zapošljavanja.** Vlada je navela da će se ovim programom obezbijediti veća **usklađenost između obrazovanja i tržišta rada kroz međuinsticunalnu saradnju, unaprijediti aktuelni i kreirati novi programi i zakonska rješenja,** uz posebno osmišljene mjere za mlade sa invaliditetom. Takođe, programom se planira jačanje institucionalnih kapaciteta za borbu protiv sive ekonomije, kao i jačanje apsorpcione moći korisnika EU pomoći u oblasti poljoprivrede.

Posebno je važno naglasiti da ovaj program predstavlja preteču uvođenju programa "**Garancija za mlade**" u Crnoj Gori, koji države članice EU skoro deceniju uspješno sprovode kako bi podržale neometan prelazak mladih iz svijeta obrazovanja ili iz nezaposlenosti u svijet rada. Crna Gora se na uvođenje "Garancija za mlade" obvezala na Ministarskom sastanku 8. jula 2021. godine.<sup>17</sup>

Nadalje, Programom rada Vlade u okviru projekta "**Digitalna transformacija**" planira se osposobljavanje 500 nezaposlenih osoba za deficitiranja IT zanimanja, a ciljna grupa su nezaposleni do 30 godina koji se nalaze na evidenciji nezaposlenih lica ZZZCG.

Sa ciljem podrške zapošljavanju mladih sa invaliditetom, ZZZCG će raspisati konkurs sa ciljem **aktivacije mladih osoba sa invaliditetom**, prevenciju njihove socijalne isključenosti, otvaranje novih radnih mesta za mlade osobe sa invaliditetom, povećanje stručnih i radnih kvalifikacija mladih osoba sa invaliditetom, unapređenje njihovih znanja i vještina. Ciljna grupa su mladi sa invaliditetom do 30 godina koji se nalaze na evidenciji nezaposlenih ZZZCG.

Takođe, jedna od mjera podsticaja zapošljavanja mladih jeste **podrška osposobljavanju i zapošljavanju mladih za poslove inspekcijskog nadzora**, koja podrazumjeva dvomjesečno osposobljavanje na radnom mjestu za 60 mladih sa stečenim visokim obrazovanjem, koji su minimum 2 mjeseca na evidenciji ZZZCG, i zapošljavanje na određeno vrijeme u trajanju od 9 mjeseci.

---

<sup>17</sup> Vlada Crne Gore, [www.gov.me](http://www.gov.me), preuzeto 15.6.2022.

Nadalje, jedna od mjera jeste **podrška razvoju poljoprivrede kroz obučavanje nezaposlenih lica**, to jest mladih za sticanja preduzetničkih znanja i specifičnih vještina izrade projektnih aplikacija, upravljanje i implementacija projekata, organizovanje klastera i klasterskog umrežavanja subjekata iz oblasti poljoprivrede kroz određene obuke koje će sprovesti ZZZCG.

Ministarstvo prosvjete od 2013. godine sprovodi **Program stručnog osposobljavanja**, koji je u skladu sa Zakonom o stručnom osposobljavanju lica sa stečenim visokim obrazovanjem („Sl. list CG“, br. 38/2012). Ovim Programom<sup>18</sup> je godišnje prosječno opredijeljeno između 8,5 i 10 miliona eura, dok u njemu učestvuje oko 3000 - 4500 mladih ljudi u toku devetomjesečnog perioda, koliko ovaj program traje. **Program je namijenjen visokoobrazovanim mladim ljudima, koji nemaju radnog iskustva u ovom stepenu obrazovanja i registrovani su kao nezaposleni.** Korisnici programa primaju mjesečnu naknadu u iznosu od 50 % prosječne plate u Crnoj Gori, a 28. jula 2022. na 14. sjednici Vlade donešana Uredba o povećanju naknada pripravnicima sa **266 eura na 450 eura**<sup>19</sup>, a nakon uspješno završene obuke, stručno osposobljena lica imaju pravo na polaganje državnog ispita.

Bitno je napomenuti da **nisu urađena relevantna istraživanja o procentu mladih koji su nastavili sa radom kod poslodavaca posle Programa stručnog osposobljavanja i koliko je mladih zapošljeno kod istih na neodređeno vrijeme.** Takođe, preporuka Evropske komisije iz Izvještaja o napretku Crne Gore jeste da „poboljša upravljanje sektorom i razvije odgovarajuće mehanizme praćenja i obezbjeđivanja mehanizama za stručno obrazovanje i osposobljavanje.“<sup>20</sup>

**Program grantova za samozapošljavanje**<sup>21</sup> predstavlja konkretnu finansijsku podršku iz prepristupnih fondova Evropske unije Ministarstvu rada i socijalnog staranja u iznosu od 3,5 miliona eura. Cilj ovog programa jeste pružanje mogućnosti nezaposlenima sa evidencije Zavoda za zapošljavanje da pokrenu svoj biznis, **dodjeljivanjem bespovratnih sredstava u iznosu od 3000 do 7 500 eura.** Svakako, ovaj način podrške omogućava jačanje preduzetničke svijesti mladih u Crnoj Gori, a pored toga doprinosi otvaranju novih radnih mjesta. Prioritetna grupa za dodjelu grantova su mladi ljudi, žene i dugoročno nezaposlena lica, koja imaju kreativne i inovativne ideje za pokretanje sopstvenog biznisa.<sup>22</sup>

---

<sup>18</sup> Ministarstvo rada i socijalnog staranja i Savjet za regionalnu saradnju (2018), *Politika zapošljavanja mladih u Crnoj Gori*, Platforma za zapošljavanje i socijalna pitanja ESAP, str 14. [http://www.minradiss.gov.me/ResourceManager/FileDownload.aspx?rid=352958&rType=2&file=Publikacija%20-%20Politika%20zaposljavanja%20mladih%20u%20Crnoj%20Gori%20\(MRSS%20i%20RCC\).pdf&alphabet=cyr.](http://www.minradiss.gov.me/ResourceManager/FileDownload.aspx?rid=352958&rType=2&file=Publikacija%20-%20Politika%20zaposljavanja%20mladih%20u%20Crnoj%20Gori%20(MRSS%20i%20RCC).pdf&alphabet=cyr.), pristup 20.05.2022)

<sup>19</sup> Vlada Crne Gore, <https://www.gov.me/cyr/clanak/saopstenje-sa-14-sjednice-vlade-crne-gore-2>, pristupljeno avgust 2022.

<sup>20</sup> European Commission (2019), Montenegro 2019 Report, 2019 Communication on EU Enlargement Policy {COM(2019) 260 final}, Brussels, (<https://www.eu.me/mn/pregovori-o-pristupanju/dokumenti-pregovori/category/57-izvjestaji-o-napretku#>, pristup 22.05.2022)

<sup>21</sup> Zavod za zapošljavanje CG (2020), Program grantova za samozapošljavanje (<http://www.zzzcg.me/program-grantova-za-samozaposljavanje/>, pristup 22.06.2022)

<sup>22</sup> Zavod za zapošljavanje CG (2020), Program grantova za samozapošljavanje (<http://www.zzzcg.me/program-grantova-za-samozaposljavanje/>, pristup 22.06.2022)

Investiciono – razvojni fond Crne Gore AD, u saradnji sa Direkcijom za razvoj malih i srednjih preduzeća i Zavodom za zapošljavanje Crne Gore, **raspisuje nefinansijsku i finansijsku podršku radi poboljšanja uslova za razvoj preuzetništva u Crnoj Gori**. Cilj ove Kreditne linije je pružanje podrške zainteresovanim licima koja planiraju da registruju sopstveni biznis. Na ovaj način će im se pružiti šansa da finansiraju mali biznis i isti učine dostupnim tržištu. Korisnici kredita mogu biti nezaposlena lica koja se nalaze na evidenciji Zavoda za zapošljavanje Crne Gore (mladi, žene, lica sa invaliditetom...), privredna društva i preuzetnici u svim oblicima organizovanja koje predviđa Zakon o privrednim društvima, kao i lica koja djelatnost obavljaju na način definisan pravilima djelatnosti kojima se bave (zanatlije, poljoprivredni proizvođači, PZU i sl.), a koja posluju kraće od 12 mjeseci od dana podnošenja zahtjeva za kreditiranje.

Jedna od novina, koja može pomoći mladim ljudima koji pokreću sopstveni biznis jeste i Portal BIZNIS.GOV.ME, **koji uvodi novi pristup u komunikaciji Ministarstva ekonomskog razvoja i turizma sa mikro, malim i srednjim preduzećima**. Dostupnost svih informacija od značaja na jednom mjestu – biznis.gov.me portalu, bi trebalo da olakša preduzećima poslovanje i pojednostavi procese dobijanja dostupne finansijske i nefinansijske podrške.

Pored navedenog, Ministarstvo ekonomskog razvoja i turizma takođe ima potpisano Memorandum o razumijevanju sa Japanskom agencijom za međunarodnu saradnju (JICA) u okviru III faze projekta „Jačanje i širenje mentoring sistema za mala i srednja preduzeća u zemljama Zapadnog Balkana“. Glavni ciljevi projekta su: **unapređenje standardizovane usluge mentoringa u Crnoj Gori uz podršku japanskih eksperata; afirmacija većeg broja preduzeća- mogućih korisnika mentoring usluga;** unapređenje biznis performansi privrednih subjekata; nastavak transfera znanja na polju mentoringa koristeći iskustva partnerskih institucija; formiranje mreže mentora na čitavoj teritoriji Crne Gore; unapređenje sistema za obuku mentora/trenera na radnom mjestu; jačanje regionalne saradnje među zemljama učesnicama projekta (Crna Gora, Srbija, Bosna i Hercegovina, Sjeverna Makedonija). **Proces mentoringa odvija se po JICA metodologiji prema kojoj stručno i sertifikovano lice - mentor sprovodi mentoring u direktnom kontaktu sa privrednim subjektom sa ciljem zajedničke analize poslovanja, dijagnostikovanja problema i sagledavanja potencijala za rast, na osnovu čega se priprema plan razvoja, što umnogome može pomoći mladim preuzetnicima.**

Prema Svjetskoj banci<sup>23</sup> najveći „kamen spoticanja“ u implementaciji politika za mlade jeste **nedostatak političke volje**. Naše istraživanje pokazuje da su mlađi izrazili nezadovoljstvo ekonomskom podrškom institucija i smatraju se prilično marginalizovanom grupom. Takođe, kada je riječ o inicijativama koje kreiraju mlađi ljudi, uglavnom ih donosioci odluka ne shvataju ozbiljno i pokušavaju da manipulišu njima u cilju kupovine socijalnog mira. Konačno, sve ovo doprinosi izostanku ishoda koji rezultiraju boljom ekonomskom pozicijom mlađih u Crnoj Gori.

---

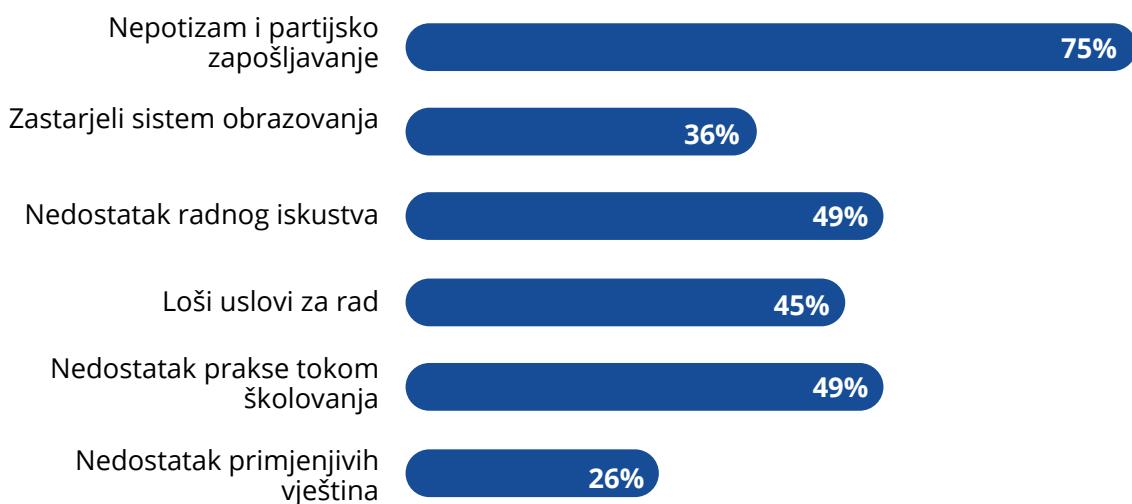
<sup>23</sup> Kovačić, Marko (2015), Politika za mlađe u Hrvatskoj - Anatomija jedne javne politike, u: Demokratski potencijali mlađih u Hrvatskoj, Institut za društvena istraživanja, Zagreb, str. 269-299 (<https://bib.irb.hr/datoteka/767134.12.pdf> , pristup 14.7.2022.)

## III Socio-ekonomski položaj i potrebe mladih u CG

### 3.1. Pregled istraživanja

„Mreža za evropske politike- MASTER“ je sprovedla istraživanje u toku **juna i jula mjeseca 2022. godine<sup>24</sup>**, a koje je imalo za cilj upoznavanje sa realnim stanjem na terenu u ovoj oblasti. **Istraživanjem je obuhvaćeno skoro 400 ispitanika od 15 do 30 godina**, sa akcentom na grupe mladih koji se nalaze u dodatnom riziku.

#### Koji su po Vama najveći izazovi sa kojima se mladi suočavaju prilikom pronalaženja posla?



**Grafikon 1:**

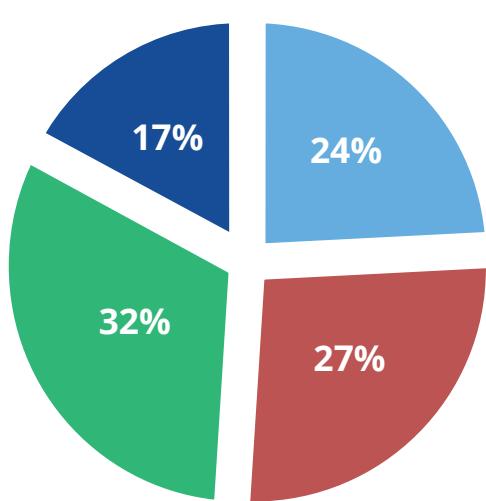
Mladi su u najvećem broju (**čak 75% ispitanika**) istakli nepotizam i partijsko zapošljavanje kao najveći problem sa kojima se mlade osobe u Crnoj Gori suočavaju prilikom pronalaženja posla. Ključni su i sledeći problemi: nedostatak radnog iskustva (**49%**), nedostatak prakse tokom školovanja (**48,6%**), kao i loši uslovi za rad (**44,8%**).

<sup>24</sup> Analiza socio-ekonomskog položaja mladih, Mreža za evropske politike- MASTER, <https://master-mne.me/analiza-socio-ekonomskog-polozaja-mladih/>, avgust 2022.

Ovdje smo prestavili nekoliko najrelevantnijih podataka, a u „Analizi socio-ekonomskog položaja mladih iz osjetljivih grupa“, Mreže za evropske politike- MASTER možete naći cijelokupno istraživanje, obrazloženja.

Ovaj podatak je svakako alarmantan za nas kao društvo, ukoliko mladi u velikoj većini imaju percepciju da će im prilikom zaposlenja biti neophodne veze, a ne stručnost i znanje koje su stekli tokom školovanja i vaninstitucionalnog usavršavanja. Svakako, ovo stvara i poremećen sistem vrijednosti kod mlađe populacije, a i jedan je od glavnih uzroka demotivacije kod mladih.

**Da li ste nekada bili polaznici određenih programa ili obuka neformalnog obrazovanja za sticanje dodatnih znanja i vještina - obuke, radionice, seminari?**



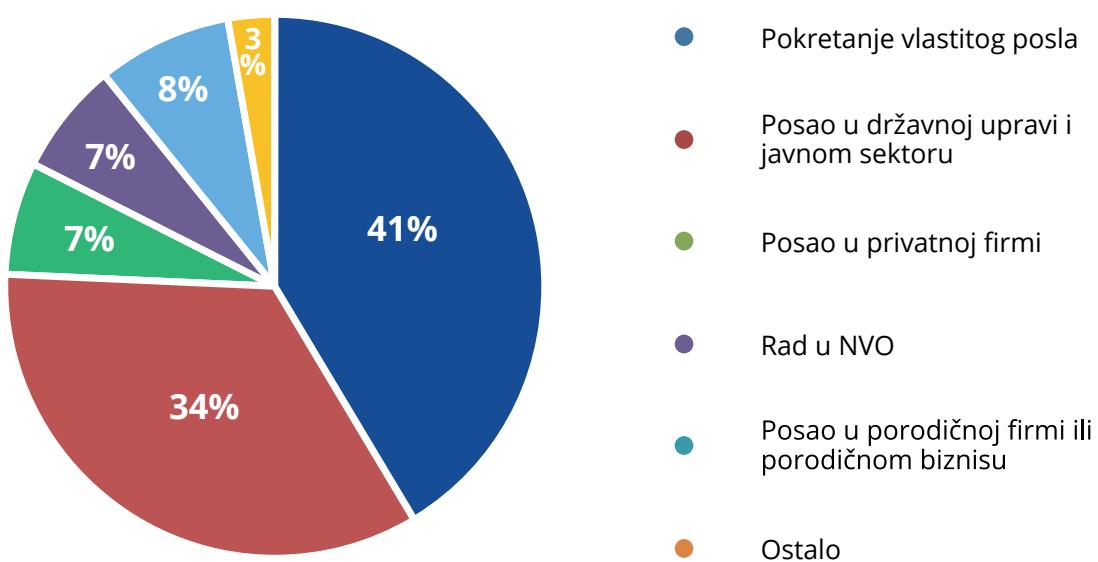
- Da, redovno pohađam razne vrste obuka tokom godine
- Da, povremeno, par puta godišnje
- Nekoliko puta u životu
- Nikad nisam pohađao/la obuku neformalnog obrazovanja

**Grafikon 2:**

U ovom slučaju, istraživanje je pokazalo određeni balans među mladima kada su u pitanju vidovi neformalnog obrazovanja za sticanje dodatnih znanja. Među ispitanima, **31,6%** je nekoliko puta u životu pohađalo obuke, radionice ili seminare dok je nešto manji procenat (**26,6%**) povremeno učestvovao u sličnim vidovima neformalnog obrazovanja. Sa druge strane, **24%** mladih ističe da redovno prisustvuju ovakvoj vrsti obuka, dok **16,9%** ispitanika kaže da nikada nisu pohađali obuke, radionice i seminare ovog tipa.

Od velikog značaja za mlade bilo bi da shvate važnost neformalnog obrazovanja. Primjera radi, formalno obrazovanje ne mora da korespondira sa zahtjevima tržišta. S druge strane, čak i za radne profile koji su potrebni industrijskim i kompanijama, a proizvedeni na fakultetima i višim školama, problem obično predstavlja nedostatak iskustva i konkretnih vještina. Zato je većini fakultetski obrazovnih kadrova često potrebno da se doškoluje i iskustvo stekne neformalnim obrazovanjem.

## Koju od ponuđenih vrsta posla biste preferirali?

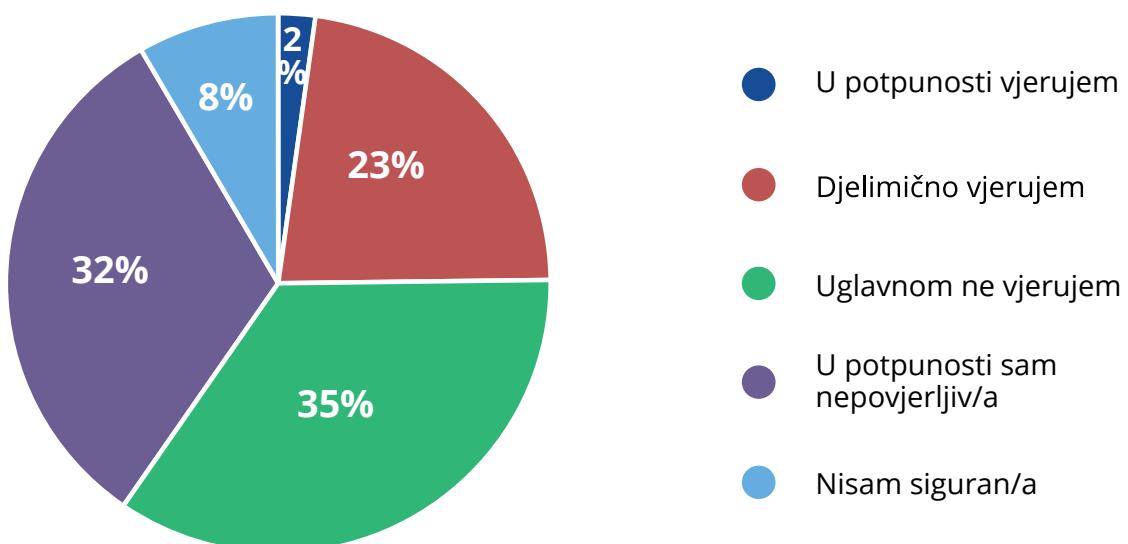


**Grafikon 3:**

Istraživanje u ovom slučaju jasno pokazuje da bi se **40,7%** mladih najradije opredijelilo za pokretanje vlastitog biznisa, dok bi **33,6%** njih radilo u državnoj upravi i javnom sektoru. Sa druge strane, u nešto manjim procentima mladi bi se opredijelili za rad u privatnim firmama (**6,9%**), NVO sektoru (**6,5%**), porodičnom biznisu (**7,8%**)...

Ovo nam pokazuje, da javni sektor i nije više toliko popularan među mladima, već bi mladi najradnije pokrenuli sopstveni biznis. Imajući u vidu navedeno, neophodno je da država finansijskom i mentorskom podrškom podstakne mlade ljude za sticanje preduzetničkih znanja i vještina.

## Da li i u kojoj mjeri vjerujete institucijama i organizacijama u oblasti zapošljavanja?

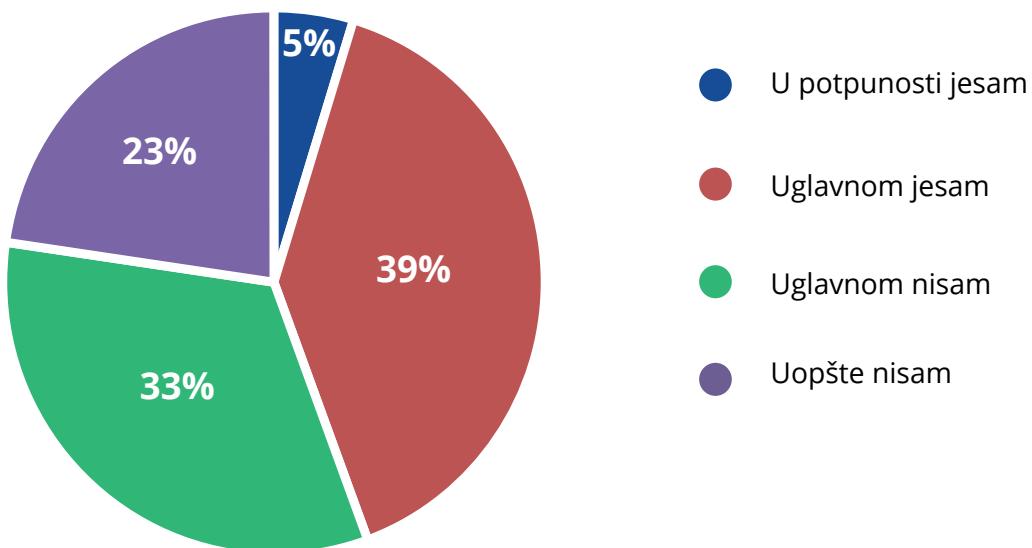


**Grafikon 4:**

Istraživanje je pokazalo da **35,3%** mladih ljudi uglavnom ne vjeruje u zvanične institucije u oblasti zapošljavanja, dok **31,6%** u potpunosti ne vjeruje. Iz prikazanih rezultata možemo zaključiti da skoro **67%** mladih ljudi nema povjerenja u relevantne institucije u oblasti zapošljavanja. Sa druge strane, **22,9%** mladih djelimično ima povjerenje u institucije, **8,4%** je neopredijeljeno, a veoma mali procenat (**svega 2%**) potpunosti vjeruje nadležnim institucijama.

Ovaj podatak jasno upućuje na odnos nadležnih institucija u oblasti zapošljavanja i mladih. Kako je već prikazano, mladi u najvećem procentu nemaju povjerenje u institucije, a najčešće razloge možemo pronaći u netransparentnosti, nepristupačnosti, štirim informacijama, izostanku konsultovanja mladih, prekomplikovanim procedurama...

## Da li ste zadovoljni svojim ekonomskim položajem ?

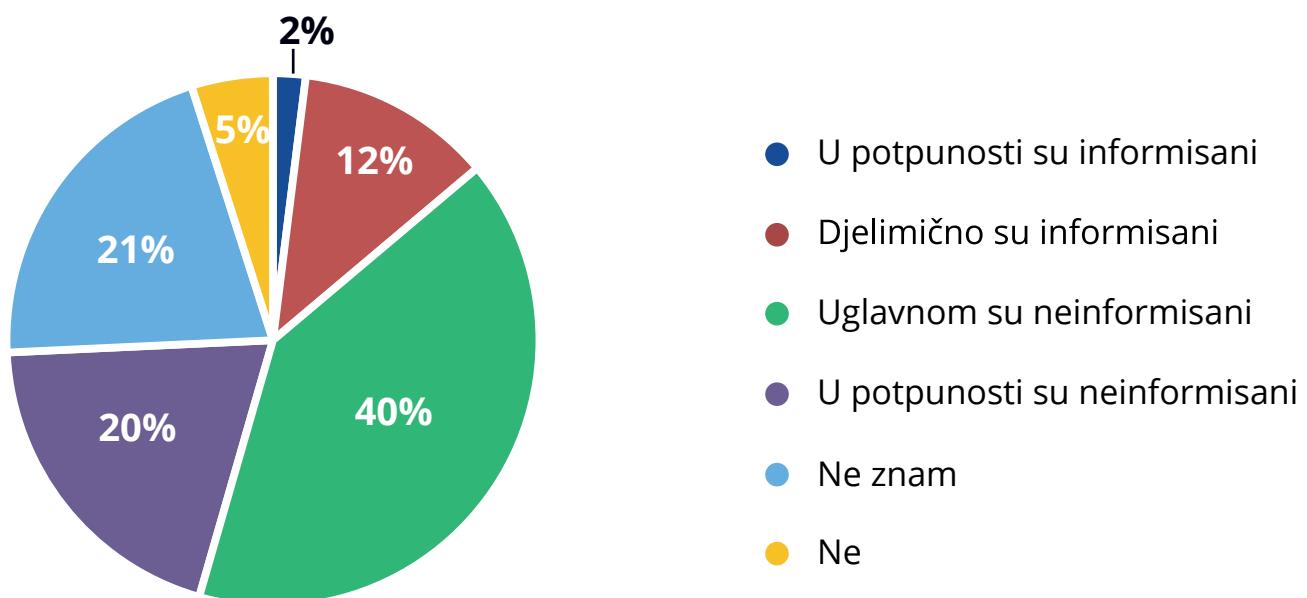


**Grafikon 5:**

**39% mladih** je odgovarajući na pitanje da li su zadovoljni ekonomskim položajem, istaklo da su uglavnom zadovoljni, a **4,7%** je u potpunosti zadovoljno. Sa druge strane, **32,6%**, odnosno **22,8%** ispitanih odgovorili su da uglavnom nisu ili uopšte nisu zadovoljni svojim ekonomskim položajem.

Iz navedenog možemo zaključiti da preko polovine mladih nije zadovoljno ekonomskim statusom, što je svakako podatak za brigu i moralo bi da bude alarm za nadležne da ovo pitanje postave kao prioritet u narednom periodu.

**Da li smatrate da mladi koji izaju iz sistema obrazovanja ili sistema socijalne zaštite, imaju dovoljno informacija kada je u pitanju zapošljavanje ili za pokretanje sopstvenog biznisa?**

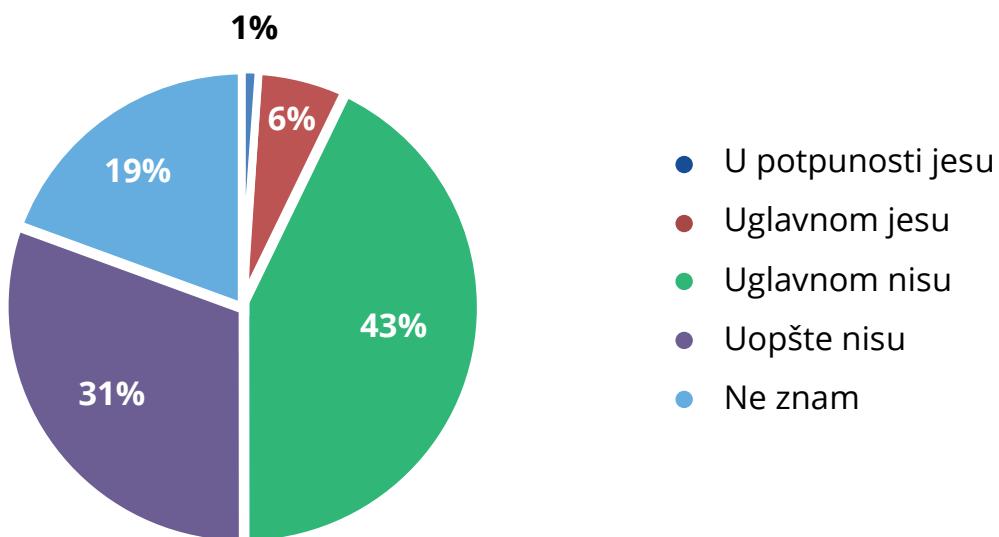


**Grafikon 6:**

Kada je u pitanju informisanje mladih koji napuštaju sistem socijalne zaštite, a tiče se zapošljavanja ili pokretanja sopstvenog biznisa, istraživanje jasno pokazuje da **40,4%** ispitanih smatra da su mladi iz ove kategorije uglavnom neinformisani o ovoj temi, **19,5%** smatra da uopšte nisu informisani. Iz navedenih rezultata proizilazi da skoro **65%** mladih nisu informisani o mjerama podrške. Da su donekle informisani smatra **11,9%** mladih, dok samo u malim procentima (**2%**) ispitani misle da su mladi informisani o ovoj temi.

Mladi su, dakle, složni u ocjeni da bi nadležni morali mnogo bolje da informišu korisnike koji su napustili sistem socijalne zaštite o njihovim pravima i mogućnostima kada je u pitanju zaposlenje ili pokretanje sopstvenog biznisa. Mladi iz osjetljivih grupa ne smiju biti marginalizovana i diskriminisana kategorija.

**Da li smatrate da su poslodavci u Crnoj Gori senzibilisani za zapošljavanje mladih iz osjetljivih grupa (mladi bez roditeljskog staranja, mladi iz socio - ekonomski ugroženih porodica)?**

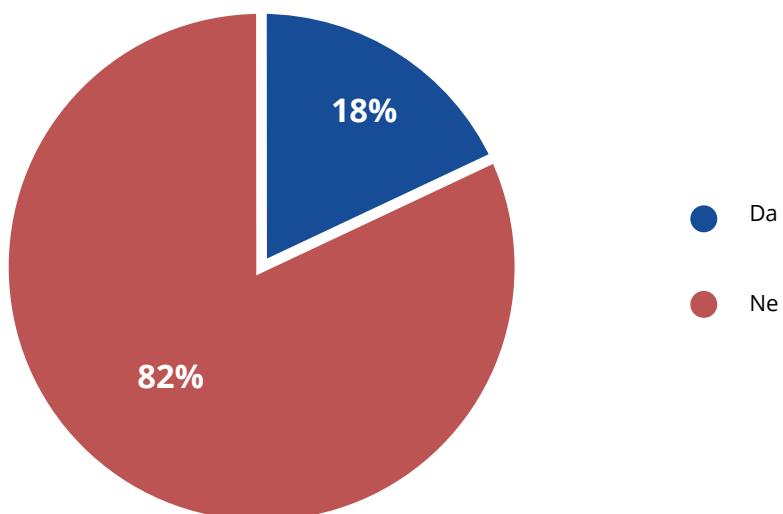


**Grafikon 7:**

Istraživanje je u ovom slučaju pokazalo da **42,8%** mladih smatra da poslodavci uglavnom nisu senzibilni kada je u pitanju zapošljavanje mladih iz osjetljivih grupa (mladi bez roditeljskog staranja, mladi iz socio-ekonomski ugroženih porodica). Dalje, **31%** ispitanika smatra da poslodavci uopšte nisu senzibilni, dok veoma mali broj ispitanika (**6,2%**) smatra da uglavnom jesu, odnosno da u potpunosti jesu senzibilni (**1%**). Dodatno, mladi su kroz dopunske odgovore izrazili mišljenja tipa: „ne zanima to njih“, „uglavnom nisu, osim ako se sazna preko nekog drugog“, „državne i privatne firme na lokalnom nivou jesu“...

Rješenje koje bi možda moglo da prevaziđe ovakvu vrstu predrasuda su podsticajne mjere podrške, programi i inicijative za zapošljavanje mladih iz osjetljivih grupa, počev od lokalnog nivoa.

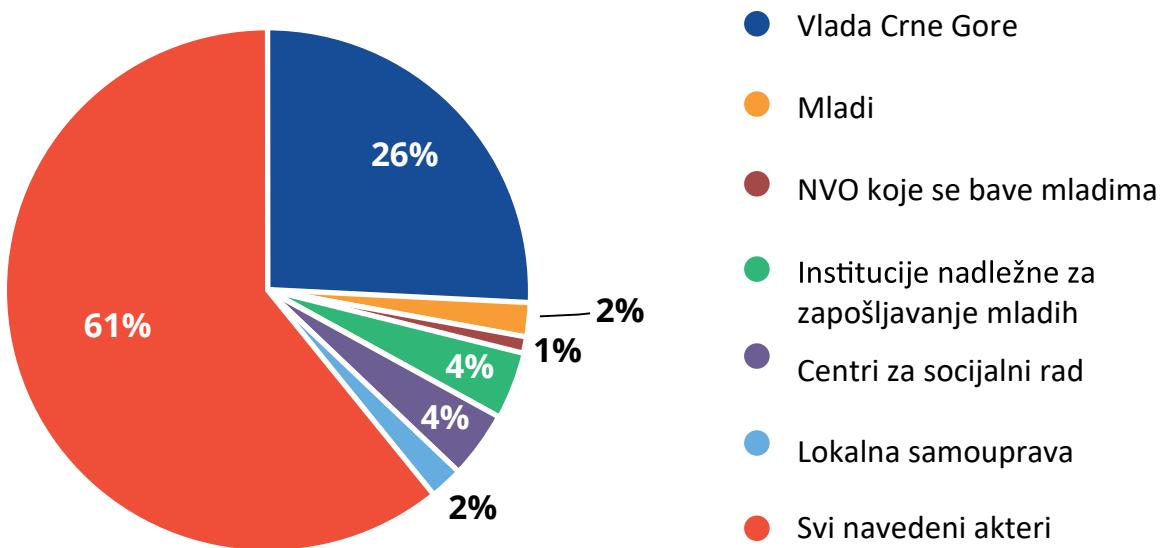
**Da li ste čuli za neku organizaciju koja se bavi pitanjima mladih,  
mladih u riziku i mladih bez roditeljskog staranja?**



**Grafikon 8:**

U ovom slučaju, ogromna većina ispitanih mladih (**čak 81,6%**) nije čula za neku organizaciju koja se bavi pitanjima mladih, mladih u riziku i mladih bez roditeljskog staranja, što upućuje na slabu informisanost mladih povodom ove važne teme i nešto na čemu svakako treba raditi u narednom periodu.

## Ko treba da je najodgovorniji za socio-ekonomski položaj mladih u Crnoj Gori?



**Grafikon 9:**

Kao i kod sličnog pitanja u prethodnom dijelu ove analize ankete, najveći procenat mladih osoba (**60,8%**) smatra da su svi akteri u društvenom i političkom životu podjednako odgovorni za socio-ekonomski položaj mladih i da bi svi trebalo da imaju udjela u kreiranju politika, donošenju i sprovođenju mjera podrške itd.

Ipak, značajan procenat ispitanih (**25,5%**) ističe Vladi Crne Gore kao najodgovornijeg subjekta kada je u pitanju socio-ekonomski položaj mladih. Nakon Vlade slijede institucije nadležne za zapošljavanje mladih (**4% ispitanih**), Centri za socijalni rad (**3,5%**), mladi (**2,4%**), Lokalna samouprava (**2%**), NVO sektor (**1,4%**)...

Mladi su budućnost države i ovo pitanje je svakako nešto čime treba da se bave svi navedeni akteri, svako je dužan da podjednako da doprinos ka ostvarenju cilja. Naravno, Vlada je kao kreator politika i donosilac odluka svakako najodgovornija.

### **3.2. Preporuke mladih za ekonomsko osnaživanje**

U okviru istraživanja, mlađi od 15 do 30 godina su odgovarali na pitanje "Šta biste preporučili našoj Vladi da uvede kao podsticajnu mjeru ekonomskog osnaživanja mladih u Crnoj Gori?", čime smo htjeli da shvatimo šta mlađi žele i oslušnemo njihove potrebe kada je u pitanju njihov ekonomski položaj.

U sklopu istraživanja **75% mladih ljudi je označilo nepotizam i partijsko zapošljavanje kao glavni problem i prepreku prilikom pronalaženja posla**, ali i kao problem društva uopšte. Nakon toga, mlađi su iskazali zabrinutost zbog **nemogućnosti sticanja radnog iskustva (49%), nedostatka prakse tokom školovanja (48,6%), loših uslova za rad (44,6%)**, kao i **zastarijelog sistema obrazovanja (35,9%) i nedostatka primjenjivih znanja i vještina (25,9 %)**. Takođe, primjetno je da je jedan od glavnih nedostataka nemogućnost institucija da **shvate šta su problemi i potrebe mladih, kao i realizacija aktivnih mjera za prevazilaženje datih problema**.

*„Želimo zapošljavanje mladih po osnovu kvalifikacija, a ne članstva u političkim partijama. Kada bi se tome stalo na kraj, položaj obrazovane i kvalifikovane radne snage bi se znatno unaprijedio.“* – ovo je samo jedna u nizu sličnih poruka koje su mlađi putem našeg upitnika jasno poslali donosiocima odluka i Vladi kao kreatoru politika u oblasti ekonomskog osnaživanja mladih.

Istovremeno, kao jedan od problema mlađi su prepoznali i loš i zastarjeo sistem obrazovanja i neusklađenost tog sistema sa tržistem rada. U cilju poboljšanja ovog segmenta, mlađi preporučuju: usklađivanje sistema obrazovanja sa tržistem rada, uvođenje plaćene prakse tokom pohađanja srednje škole, radionice, seminare i ljetnje škole koje bi obogatile listu vještina mlađih i pripremile ih za tržište rada, bolji sistem obrazovanja, sistem mjerjenja kvalifikacija i obrade testova za prijem u državne firme, kako bi se osiguralo da u firmama koje zapravo brinu o sistemu rade kompetentni i kritički nastrojeni ljudi.

U nastavku su navedeni neki od konkretnih problema, preporuka i rješenja od strane mlađih ljudi, koje su oni istakli kroz naše istraživanje:

- *"Informacione programe za osnivanje sopstvenih biznisa, upućivanje na organizacije koje mogu doprinijeti realizaciji otvaranja sopstvenog biznisa, programi za nužno zapošljavanje lica koji dolaze iz socijalno ugroženih porodica"*
- *„Kreditna sposobnost za mlađe na određeno kako bi mogli pokrenuti biznis, jer je jako teško doći do ugovora na neodređeno ili omogućiti da se ugovor na neodređeno dobija brže kako bi mlađi mogli planirati budućnost i imali sigurnost“*
- *"Veće stipendije, veći iznos studentskih kredita, mogućnost part - time poslova."*
- *“Kao što su preduzeća sa određenim brojem zaposlenih u obavezi da zaposle lica sa invaliditetom, mogla bi se uvesti slična mjera i za mlađe koji dolaze iz programa socijalne zaštite.”*

- *"Zapošljavanje mladih po osnovu kvalifikacija, a ne članstva u političkim partijama."*
- *"Bolji sistem obrazovanja, sistem mjerjenja kvalifikacija i radjenja testova za prijem u državne firme, kako bi se osiguralo da u firmama koje zapravo brinu o sistemu rade kompetentni, kritički nastrojeni ljudi. Bespovratna sredstva za ideje, stipendije, i sl."*
- *"Fond za finansijsku i logističku pomoć za osamostaljivanje djece od roditelja i život van roditeljske kuće, osnaživanje i bolju koordinaciju Omladinskih klubova (neiskorišćeni potencijal), Osnivanje kancelarije za omladinski rad, praksi i volontersko iskustvo pri ZZZCG koja bi povezala mlade 15-21 sa poslodavcima i institucijama, unaprijediti sistem obavezne prakse u Ministarstvu obrazovanja jer postojeći ne funkcioniše, Formirati Radnu zadrugu pri UCG koja bi studentima organizovano nudila povremene i kratkoročne poslove tokom cijele godine za koje nijesu potrebne posebne kvalifikacije (fizički rad, asistencija, dostava, transport, pomoćno osoblje, uslužne djelatnosti i sl) kako bi im se obezbijedio dodatan izvor prihoda i veći stepen samostalnosti od roditelja, Umrežavanje organizacija koje se bave pitanjima mladih pod okriljem Ministarstva prosvjete."*
- *"Obezbjedivanje praksi i različitih vidova obuka za mlade iz svih regija, kako bi stekli iskustvo, dodatno znanje i shvatili sta ih interesuje (čime žele da se bave)."*
- *"Kreditnu sposobnost za mlade na određeno kako bi mogli pokrenuti biznis jer je jako teško doći do ugovora na neodređeno ili omogućiti da se ugovor na neodređeno dobija brže kako bi mogli mladi planirati neku budućnost i imali sigurnost."*
- *"Od velike koristi bilo bi uvođenje plaćene prakse tokom pohađanja srednje škole, osim toga značajne su i korisne radionice, seminari, ljetne škole koje bi obogatile listu vještina mladih i pripremile ih za tržište rada."*
- *"Dodjelu stanova mladim bračnim parovima, dodjelu bespovratnih sredstava za pokretanje biznisa i mentorstvo, uvođenje novih zakona o zaposlenju mladih, kreditne povlastice za mlade koji hoće da se osamostale."*

Kao što možemo vidjeti, anketirani mladi su složni u ocjeni da njihov sveukupan položaj u Crnoj Gori nije na zadovoljavajućem nivou i da kroz kreativne i konstruktivne ideje žele da se čuje njihov glas.

Poslali su jasnu poruku da žele da im država bude oslonac, a ne prepreka, da im bude partner, a ne protivnik u nastojanju da se zaposle, ostvare svoje ideje putem pokretanja biznisa i poboljšanja ekonomskog statusa. Od izuzetne važnosti je, takođe, uključivanje mladih u sve društvene procese i u donošenje važnih društvenih i ekonomskih odluka na nivou države, dodatno stimulisanje novčanom podrškom za pokretanje malih biznisa, pokretanje domaće proizvodnje, usmjeravanje novčanih sredstava za razvoj poslovnih vještina itd.

Vrednovanje rada, truda i znanja, prevashodno od strane donosilaca odluka i poslodavaca, bi doprinijelo većem samopouzdanju, aktivnosti mladih i ekonomskom osnaživanju. Takođe, potrebno ih je pravovremeno i kvalitetno konsultovati pri definisanju programa i informisati o postojanju inicijativa za socio-ekonomsko osnaživanje, kako bi oni koji žele da se aktiviraju znali kome da se obrate za podršku i pomoć, a sve u cilju boljeg položaja i ekonomске sigurnosti mladih.

## **IV Mentorskom podrškom do ekonomске sigurnosti mladih**

### **4.1. Obuke i mentorska podrška u skopu projekta**

Imajući u vidu sve prethodno navedeno, a u skladu sa preporukama mladih, u sklopu projekta „Mentorskom podrškom do ekonomске sigurnosti mladih“ **održan je niz obuka i radionica, sa ukupnim fondom od preko 30 sati aktivnog rada na preko 20 različitih tema, sa ciljem edukovanja mladih za sticanje znanja i mekih vještina kroz interaktivna predavanja.** Pored navedenog mladi kroz četvoromjesečno pružanje mentorske podrške, su imali priliku da kroz direktni kontakt i saradnju sa mentorima steknu dodatne vještine i kompetencije koje su im potrebne za zapošljavanje. Ovim radionicama smo željeli da omogućimo što većem broju mladih da razvijaju svoje ideje i vještine za zapošljivost, u cilju poboljšanja njihovog ekonomskog položaja.



Početak Obuke o sticanju znanja i vještina za zapošljavanje, koja se održala u prostorijama Omladinskog centra, je obilježilo upoznavanje učesnika sa projektnim ciljevima i rezultatima istog. Pored toga, naši predstavnici su predstavili **Analizu socio-ekonomskog položaja mladih iz osjetljivih grupa**, rezultate istraživanja o socio-ekonomskom položaju mladih, kao i njihove preporuke.

Takođe je učesnicima **predstavljen detaljan plan radionica**, a stavljen je akcenat i na mogućnosti i povoljnosti mentorske podrške koja im je bila dostupna svakodnevno, tokom cijelog trajanja projekta. Učesnici obuke su imali priliku da se međusobno upoznaju, razmijene iskustva i jasno iskažu njihove potrebe i ono što očekuju od predstojećih predavanja i interaktivnih radionica.



Naredne radionice u sklopu **Obuke o sticanju mekih znanja i vještina** je bile su posvećene **unapređenju vještina mladih za pisanje CV-ja, motivacionog pisma, kao i komuniciranja prilikom intervjeta za posao.**

Mladi polaznici su bili upoznati sa tehnikama pravilne izrade CV-a, propratnog i motivacionog pisma, te kako se najbolje predstaviti poslodavcu prilikom apliciranja na konkurse za posao i kako se izdvojiti od konkurenčije.



Učesnici su imali priliku da od predavača čuju korisne savjete i instrukcije vezane za prve korake u profesionalnoj karijeri – prijavljivanju za posao, praksu ili konkurisanje za stipendiju i slično.

Takođe, na radionicama je predstavljen i Europass kao cjelokupni portfolio namijenjen za predstavljanje **stečenih vještina, iskustava i kvalifikacija na jasan, uporediv i pouzdan način**, nakon čega su učesnici obuke kroz niz interaktivnih vježbi i simulacija pokazali svoju kreativnost i primijenili stečeno znanje.



Nadalje, **radionice za ekonomsko osnaživanje mladih su bile posvećene pisanju biznis planova**, sa ciljem jačanja vještina i znanja mladih lica i potencijalnih preduzetnika za otpočinjanje biznisa, tehnike pripreme biznis plana i mogućnosti finansiranja biznis ideja.

Uvažena predavačica **Ajla Jadadić** za **tematiku pisanja biznis planova** detaljno je upoznala učesnike sa definicijom, značajem, svrhom i osnovnim karakteristikama biznis plana, konceptom razvoja biznis plana, metodologijom, sadržajem i njegovom strukturu.



Zaključak radionice je bio da put ka uspjehu je lakši kada imate cilj, a on je jasniji kada je zapisan, u čemu i leži značaj kvalitetno napisanog biznis plana.

Radionicama o projektom ciklusu i pisanju projekata smo nastavili Obuku o sticanju znanja i mekih vještina za zapošljavanje, gdje je predavačica, **mr Andrea Popović** je zainteresovane mlade ljude upoznala sa **definicijom projektnog ciklusa, kvalitetnim sprovodenjem projekata, i izradom projektnih prijedloga**, kako bi na najbolji način pristupili problemu u zajednici koji žele da riješe.

Takođe, polaznici obuke upoznati su sa ključnim elementima projekta i fazama tokom pisanja istog, počev od samog konkurisanja i identifikacije prioriteta, do obrazloženja relevantnosti projekta, definisanja ciljeva, aktivnosti, rezultata i budžeta projekta, kao i realizacije i evaluacije kompletног projekta.



**Praktični dio** sastojao se od vježbe koja je podrazumijevala podsticanje mladih da pronađu ideju, odnosno rješenje za **identifikovan problem u zajednici, kao i da osmisle aktivnosti u cilju prevazilaženja istog**. Ideja je trebala da bude jednostavna, inovativna i ekonomična, a fokus je bio na problemu koji može da se riješi sprovođenjem adekvatnog projekta ili programa ili da bar utiče na njegovo rješenje.

Ocjena učesnika Obuke je ta da je upoznavanje sa projektnim ciklusom i osnovama pisanja projekata od velike koristi, u nadi da će biti realizovane dodatne obuke i radionice za unapređenje vještina mladih u ovoj oblasti.



Učesnici Obuke su se ovog puta upoznali sa vještinama koje treba da posjeduje **kvalitetan preduzetnik**.

Uvažena predavačica, **Ajla Jadadić**, predstavila je mladima šta znači biti preduzetnik, kako se usavršavati kroz iskustvo i **na kojim vještinama i znanjima je potrebno raditi kako bi od ideje nastao uspješan biznis**.

Stavljen je akcenat na to da preduzetnici treba da posjeduju zbir znanja, vještina i sposobnosti, ali i pokretački duh, posvećenost, odgovornost i dinamičnost, takođe je potrebno i da konstantno ulažu u svoju kreativnost i da rizikuju kada je to neophodno.



Ukoliko neko želi postati uspješan preduzetnik, on mora imati snažnu ličnost, biti istrajan, uporan, imati stav, razvijenu maštu, biti zadovoljan, radoznao i motivisan.

Na narednim radionicama u okviru Obuke o sticanju znanja i vještina za zapošljavanje smo razgovarali koje su to **tehnike unapređenja motivacije**, kako postaviti ciljeve, odrediti rokove i organizovati sopstveno vrijeme u cilju što veće produktivnosti.

Uvažene predavačice **Milica Marković** i **Dragana Čalasan** su upoznale polaznike sa pojmom motivacije, šta je to što nas pokreće i koji su to motivacioni procesi koji će nas dovesti do konačnog cilja i šta je potrebno da bismo bili uspješni u ostvarivanju ciljeva.



Obuka je protekla u dinamičnoj atmosferi, a mladi su imali priliku da nauče mnogo toga korisnog kada je u pitanju definisanje prioriteta.

Razgovor o ovakvim temama veoma bitan za karijereno napredovanje, a pogotovo za mlade koji su na početku svog profesionalnog angažmana.

Cilj sljedeće radionice je bio **prepoznavanje sopstvenih obrazaca komunikacije i važnosti razvijanja komunikacijskih vještina, upoznavanje različitih stilova komunikacije i komunikacionih tehnika u svakodnevnom životu i radnom okruženju**.



Uvaženi predavači **Jelena Kavarić** i **Dušan Stanović** su na kreativan način predstavili zainteresovanim polaznicima značaj lijepog izražavanja i metode savladavanja straha od javnog nastupa, a uz niz praktičnih vježbi i primjera, učesnici radionice su prošli kroz analizu osnovnih elementa javnog nastupa, verbalne i neverbalne komunikacije, a istaknuta je i važnost aktivnog slušanja koje je sastavni dio svake kvalitetne komunikacije.

Sticanje i razvijanje komunikacionih vještina kod mladih je veoma bitno, jer će im ovakav vid osnaživanja dodatno doprinijeti učinkovitijoj poslovnoj komunikaciji, što je izuzetno važno u kontekstu razvoja karijere.



Na radionicama smo obrađivali zaista važne teme, a jedna od njih jesu i **prava na radu**. Uvažena predavačica, **mr Andrea Popovic**, upoznala je zainteresovane polaznike sa **pravima prilikom i nakon zasnivanja radnog odnosa**, sa vrstama ugovora o radnom angažmanu, odredbama ugovora na koje je potrebno posebno obratiti pažnju, obvezama poslodavaca prilikom zasnivanja radnog odnosa...

Bitno je istaći da su na početku radnog vijeka mladi uglavnom zadovoljni činjenicom da su pronašli prvi radni angažman i da ne obraćaju puno pažnju na ugovor koji su potpisali sa poslodavcem.

U tom kontekstu prioritet se daje visini primanja i datumima upate zarade, i na tome se oprez uglavnom završava.

Međutim, mlade je neophodno informisati o svim činjenicama, pravima, obavezama i mogućnostima koje nudi sklopljeni ugovor o radnom angažmanu, što je bio cilj ovih radionica.

Imajući u vidu navedeno, u sklopu **Obuke smo obrađivali i relevantne zakone i propise u crnogorskom zakonodavstvu koji uređuju oblast rada, i predočili mladima primjere ugovora, kako bismo im približili njihova prava i mogućnosti u skladu sa istima.**

Ovim putem smo edukovali mlade o pravima prilikom zasnivanja radnog odnosa, kako bi bili pripremljeni za svoje prvo radno iskustvo, uz razumjenjanje prava i obaveza kako njih, tako i poslodavaca sa kojim su zaključili ugovor o radnom angažmanu.

Takođe, u sklopu **Obuke o sticanju zanatskih vještina**, a u dogovoru sa polaznicima i u skladu sa njihovim interesovanjima, odlučili smo se za radionicu na temu kreativnog slikanja koju je vodila uvažena **Milica Knežević**, a učesnici su imali priliku da se oprobaju u crtanjtu, bez obzira na njihova prethodna znanja i iskustva.





Mladi su tokom radionice naučili šta je sve potrebno za rad u ovoj oblasti, počev od materijala, pa do raznih tehnika i dizajna, a obuka je bila koncipirana tako da mladi dobiju neophodno teoretsko i praktično znanje.

Ovakav način pristupa je mladima bio veoma zanimljiv, jer malo njih imalo prilike da dođe u dodir sa ovakvim načinom rada, gdje vrlo lako kroz igru i kreativan rad mogu na licu mesta da izrade neki suvenir, možda za uspomenu, ili za poklon ili ipak da se dodatno zainteresuju za usavršavanje tehnike i kasnije potencijalno pokrenu sopstveni biznis.

#### 4.2. Umrežavanje sa institucijama

U sklopu projekta organizovali smo i Umrežavanje sa institucijama, to jeste panel „**Umrežavanje- Mentorskom podrškom do ekonomске sigurnosti mladih**”, gdje su mlađi imali priliku da razgovaraju sa predstavnicima relevantnih institucija i organizacija o mogućnostima zapošljavanja ili pokretanja sopstvenog biznisa. **Obzirom da se briga o mlađima ističe kao oblast od posebnog značaja, smatrali smo da će ovakav način povezivanja omogućiti mlađima da dobiju podršku od strane institucija i informišu se o njihovim aktivnostima.**



Važna vrijednost projekta je to da su mladi kroz četvoromjesečno pružanje mentorske podrške, imali priliku da kroz direktni kontakt i saradnju sa mentorima steknu dodatne vještine i kompetencije koje su im potrebne za zapošljavanje.

Uvaženi panelisti **Snežana Ivanović** – koordinatorka omladinskih servisa u Ministarstvu sporta i mladih, **Nikola Milosavljević** – direktor Sektora za kredite i garancije ispred Investiciono-razvojnog fonda, **Irena Perić** – načelnica Odsjeka za EU projekte u Zavoda za zapošljavanje Crne Gore i **Uroš Bulatović** – predsjednik Unije mladih preduzetnika Crne Gore, su predstavili mladima mogućnosti koje nude institucije i organizacije u relevantnim oblastima, sa ciljem postizanja njihove ekonomске sigurnosti.

**Snežana Ivanović** je ovom prilikom predstavila **mogućnosti koje Ministarstvo sporta i mladih nudi mladima u cilju njihovog ekonomskog osnaživanja**, te sa ostalim panelistima diskutovala o mogućnostima i budućim koracima aktera omladinske politike, kao i važnosti jačanja kapaciteta omladinskih servisa.

**Gospođa Perić** je predstavila neke od **aktivnosti Zavoda za zapošljavanje Crne Gore koje u narednom periodu treba da se implementiraju, a tiču se ekonomskog osnaživanja mladih**, sa akcentom na funkciju CIPS-ova kao info tački za dobijanje potrebnih informacija, grantova za zapošljavanje mladih, i o mogućnostima koje će pružiti program Garancije za mlade.



**Gospodin Milosavljević** je mladima predstavio i **aktivnosti IRF-a, kreditne linije koje nudi mladima početnicima u biznisu**. On je istakao da svake godine sve više mladih dobija kredit od IRF-a, i vjeruje da će se taj trend nastaviti.

**Predsjednik Unije mladih preduzetnika, Uroš Bulatović**, je pričao o neophodnosti mentorske podrške mladima u **pokretanju biznisa, kao i o pristupu objedinjenih informacija za mlađe koje se tiču otpočinjanja biznisa**. Bulatović je takođe naglasio važnost digitalizacije, kako bi mlađi ljudi na efikasniji i brži način komunicirali sa institucijama.



Takođe, ovaj događaj smo iskoristili za **dodjelu sertifikata najuspješnjim polaznicima Obuke o sticanju znanja i vještina za zapošljavanje**, koja se tokom dva i po mjeseca realizovala u okviru projekta, koja se ogledala u sprovođenju radionica za pisanje cv-ja, motivacionih pisama, komunikacije na intervjuima za posao, sticanju preduzetničkih vještina, pisanju biznis planova, upravljanju projektnim ciklusom, pisanju projekata i sprovodenju istih, sticanju samopouzdanja i komunikacijskih vještina, upravljanje vremenom i motivacija za rad, prava na radu, sticanju zanatskih vještina...

Mladi su istakli da su izrazili veliko zadovoljstvo organizovanim aktivnostima na projektu, i iskazali da sim je Obuka znatno unaprijedila samopouzdanje, a uz to unaprijedila vještine i znanja.

Ceremonija i panel ujedno su bili i i završni događaj na ovom projektu, a **MASTER želi da čestita polaznicima na uspješno završenoj Obuci i aktivnom učešću u projektu, vjerujući da im je značajno pomogla da steknu neophodne kompetence za dostizanje ekonomске sigurnosti.**



Projekat je podržan kroz Program jačanja kapaciteta organizacija civilnog društva za pilotiranje inovativnih rješenja za poboljšano zapošljavanje i zapošljivost mladih iz osjetljivih grupa (NEET), koji finansira Evropska unija, a kofinansira Ministarstvo javne uprave u Crnoj Gori. Program se realizuje u okviru projekta "WB&T for EmploYouth - Podrška zapošljavanju mladih iz osjetljivih grupa", koji implementiraju osnivačice Mreže YouthHUB: NVO Prima iz Crne Gore, Fondacija Ana i Vlade Divac iz Srbije, Pokret za promjene i razvoj iz Albanije, Savez mladih – Kruševo iz Sjeverne Makedonije i Fondacija volontera zajednice iz Turske.





# Mentorskom podrškom do ekonomске sigurnosti mladih



Projekat finansira  
Evropska unija



Ministarstvo  
javne uprave



NACIONALNI OSMIJEH  
CRNE GORE

